

T.C

ISPARTA VALİLİĞİ

Ş.KORAY AKOĞUZ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Günümüz dünyasının meydana getirdiği gelişmeler bütün alanlarda olduğu gibi eğitim ve yönetim alanlarında da yeni ihtiyaçlar oluşmasına sebep olmuştur. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Konrol Kanunu ile kamu mali yönetimi anlayışı getirilmiştir. Kamu yönetiminde yaşanan mali ve idari sorunlar dikkate alındığında planlı hizmet üretme, kalkınma planları ve programları ile belirlenen politikaları, kuruluş düzeyinde somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma, uygulamayı etkin bir şekilde izleme, değerlendirme ve denetleme süreci daha da önem kazanmıştır. Stratejik planlama, bu faaliyetlerin kamu kuruluşları tarafından yürütülmesinde temel bir araç olmaktadır. Elimizdeki plan bu çerçevede hazırlanmış olan bir belgedir.

Bu doğrultuda önceliklerini belirleyebilmek, faaliyetlerini etkin bir şekilde yerine getirebilmek, kaynaklarını en etkin bir şekilde kullanabilmek için somut hedeflere dayalı uzun dönemli planlama çalışmalarını başlatmış yoğun bir çalışmadan sonra stratejik planımız tamamlanmıştır. Emeği geçen tüm çalışanlarımıza katkılarından dolayı teşekkür eder planın başarı ile uygulanmasını dilerim.

Baki ÇETİN
Şehit Koray Akoğuz Ortaokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Baki ÇETİN	Okul Müdürü	Selim ALTINKAYNAK	Okul Müdür Yardımcısı
Selim ALTINKAYNAK	Okul Müdür Yardımcısı	Özge YORGANCI	Okul Rehber Öğretmeni
Özge YORGANCI	Okul Rehber Öğretmeni	Hilal AYKAÇ	Fen Bilimleri Öğretmeni
Nuray ALTUN	Okul Aile Birliği Başkanı	Hüseyin KAHRAMAN	İngilizce Öğretmeni
Şenay GÜNGÖR	Yön. Üye	Ramazan TIRNAKSIZ	Matematik Öğretmeni
		Yusuf ERTURHAN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
		Fazilet ÜNLÜ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 1985 yılında Gülistan İlkokulu'na bağlı olarak mahalledeki bir evde birleştirilmiş sınıflı iki şubede eğitim ve öğretime başlamıştır. 11 Şubat 1987 tarihinde geçici binasında Binbirevler İlkokulu olarak açılmış. Binbirevler Ucuz Mesken Yapı Kooperatifi tarafından ayrılan okul arsası üzerine yapılan 2 katlı binaya 1988 yılında taşınmıştır.

1992 yılında Müfredat Laboratuvar Okulları kapsamına alınan okulumuz bundan sonra büyük gelişim göstermiştir. 10.09.1992 tarihinde ilköğretime dönüştürülmüş.

1993 yılında mevcut binanın yetersizliği nedeniyle valiliğimiz İl Özel İdare bütçesinden 1993 Haziran ayında kat ilavesine başlanmış, 6 derslikli kat ilavesi Şubat 1994' te bitirilerek faaliyete geçmiştir.

Okulumuz ihata duvarları Özel idare Bütçesinden 1994 yılı yazında yaptırılmıştır. Okulun arazisinin meyilli olmasından dolayı yapılan ihata duvarı yeterli gelmemiş ihata duvarı II. kısım inşaatı 1995 yılında Müfredat Laboratuvar okulları kapsamında gönderilen ödenekten yapılmış. Yine ihata duvarları demir korkulukları Özel İdare bütçesinden 1995 yılında yapılmıştır. İhata duvarları yapımı bitince okul bahçesi ağaçlandırılmıştır.

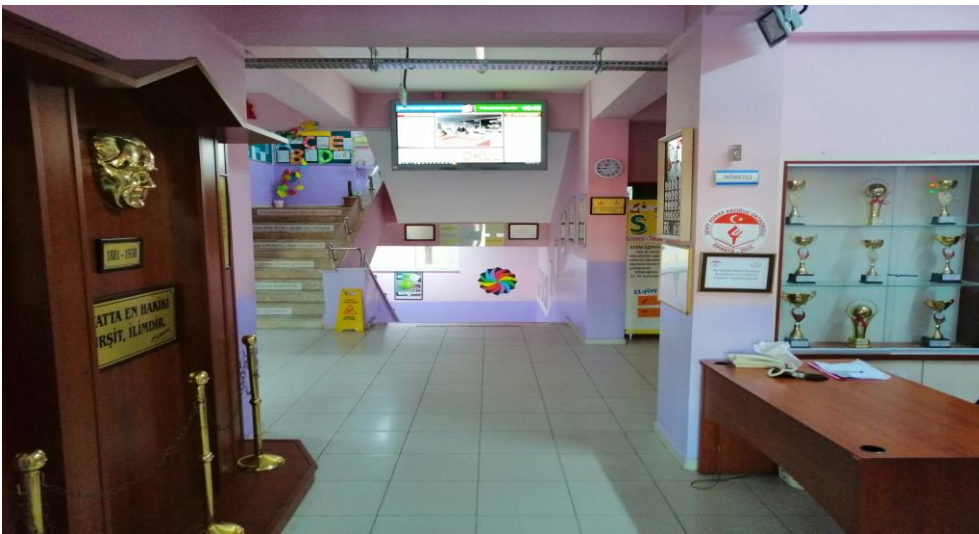
Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında 4+4+4 Eğitim Sistemi nedeniyle Şehit Koray Akoğuz Ortaokulu ve Şehit Koray Akoğuz İlkokulu olarak ayrılmıştır. Okulumuzun B blok binasının yıkım kararı alınmasından dolayı A blok binasında ikili eğitim öğretim yapılmıştır.

2014-2015 Eğitim Öğretim yılında yeni yapılan 8 derslikten oluşan B blok binası Ortaokula tahsis edilerek 22/12/2014 tarihinde normal eğitim öğretime başlanmıştır. İl Jandarma Alay Komutanlığınca 09/04/2015 tarihinde yeni Şehitlik köşesi yapılmıştır 01.07.2017 tarihine kadar okulumuzun idareciliğine ilkokul müdürlüğü bakmış olup bu tarih itibariyle ortaokul yönetimine müdür atanmasıyla beraber okulumuz idari yönden de müstakil hale gelmiştir.

Süreç itibariyle, büyük hedefleri olan ve bu hedefler uğruna koştuktan yorulmayan ekibimizin uğraşları, müdürlüğümüzün ve bakanlığımızın desteğiyle sınıfların her türlü donanımı(öğrenci sırası, öğretmen masası, sınıf dolabı, sınıf panosu...) eksiksiz bir şekilde sağlanmış olup 2015-2016 yılında Akıllı Tahtaların gelmesi, Sınıf ve lavabo kapılarının konuşturulması (kapı giydirme),merdiven duvarlarının tarihi şahsiyetlerin resimleriyle şekillendirilmesi, koridorlara panoların asılıp içlerinin doldurulmasıyla eğitim öğretim son derece modern ve zevkli hale gelmiştir. Ayrıca 2018-2019 eğitim öğretim yılında okul binasının ön dış cephesine barış, sevgi, başarı gibi öğrencileri motive eden değerlerimiz yazılarak okul binasına özgünlük katılmıştır. Yine bu dönemde etrafı kapalı ve modern sistemlerle kort tenis sahası yapılarak öğrencilerimizin ve misafirlerimizin hizmetine sunulmuştur. Basket sahası ve futbol sahası revize edilerek yenilenmiş olup saha çizgileri ve kale direkleri, basketbol potaları ve zemin boyanmıştır. Bahsettiğimiz hususların dışında daha birçok uğraş sonucu yeni binamız kısa zamanda son derece cazip bir hale getirilmiştir.

Şu an itibariyle okulumuzda,1 Müdür,1 Müdür Yardımcısı,1 Rehber Öğretmen, 13 branş öğretmeni,1 Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni,2 Hizmetli kadrolu olarak görev yapmaktadır. Okulumuzda 9 şube olup 170 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. 5. sınıflar yabancı dil ağırlıklı program takip etmektedir.. İngilizce derslerimiz tam donanımlı bilgisayar laboratuvarında Dyned projesiyle desteklenmektedir. Okulumuz üstlenmiş olduğu vizyonunu hakkıyla yerine getirebilmek adına, Olumlu Davranış Geliştirme Programı, Okuma Saatleri, Değerler Eğitimi, Destekleme ve Yetiştirme Kursları, Akıl Oyunları Turnuvası, Sportif, Sanatsal, Kültürel Etkinlikler ve Yarışmalar(fut sal, voleybol, basketbol, kort tenisi, badminton, folklor, resim kursları vb...)Öğrenci - Veli Rehberlik faaliyetleri, Sağlıklı Yaşam Etkinlikleri gibi daha bir çok faaliyetler kapsamında hizmetler sunmaktadır.

Sonuç olarak toplumların yaşam alanımız olan dünyamızdaki öneminin, bireylerin de toplumdaki öneminin farkındalığıyla kurumuzu düşen en önemli rolleri en iyi şekilde yerine getiren 3. Nesil Okul Şehit Koray Akoğuz Ortaokulu olmanın mutluluk ve gururuyla gücümüze güç katarak yolumuza devam ediyoruz.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Isparta		İlçesi: Merkez			
Adres:	Binbirevler Mah. 241 Cad. No:11	Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/eYbz7		
Telefon Numarası:	246 228 84 90	Faks Numarası:	246 228 84 90		
e- Posta Adresi:	703182@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitkorayakoguzoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703182	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 22.12.2014		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	80	Kadın	12	
	Erkek	90		Erkek	13
	Toplam	170		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		63 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4-8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	9	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	12	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2(Bodrum+zemin+2)	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	305	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1640	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5896			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1162			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	19			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	8	9	17	7-C	11	10	21
5-B	7	10	17	8-A	9	8	17
6-A	9	12	21	8-B	12	4	16
6-B	9	14	23				
7-A	7	13	20				
7-B	8	10	18				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	40/45

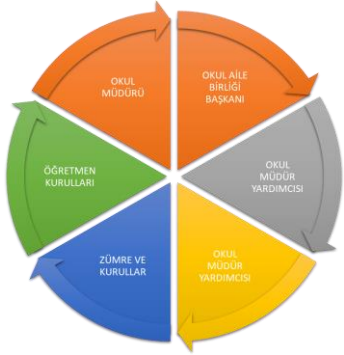
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	8.962,61	5.528,92
2017	15.095,83	10.986,42

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi

Okulumuzda alınacak kararlar çalışanların katılımıyla alınır ve tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Okulumuzdaki her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. Okul öğretmenleri kendini okulun değerli bir üyesi olarak görür ve okulumuz öğretmenlerimize kendini geliştirme imkanı tanımaktadır. Öğretmenlerimiz alanına yönelik gelişmeleri takip etmekte ve kendini güncellemektedir. Okulda çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyet düzenlenmektedir ve okulumuzda çalışanlar arası ayırım yapılmamaktadır. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmakta yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Okulumuz yöneticileri vizyonunu stratejilerini çalışanları ile paylaşmaktadır işbirliği içerisinde olunmaktadır.

Öğrenci Anketi

Öğrenciler okul müdürü ve öğretmenler ile ihtiyaç duyduklarında rahatça konuşabilmekte okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmektedir. Öğrencilerin istek ve önerileri dikkate alınmakta ve öğrenciler kendilerini güvende hissetmektedirler. Öğretmenler derslerini yeniliğe açık olarak çeşitli yöntem ve araç gereçler kullanarak işlemektedirler. Öğrenciler teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmektedir. Okulun içi ve dışı temizdir. Okul binası ve diğer fiziksel mekanlar yeterlidir. Okul kooperatifinde satılan yiyecekler güvenilir ve sağlıklıdır. Okulumuzda yeterli sanatsal kültürel faaliyetler yapılmaktadır.

Veli Anketi

Velilerimiz okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebilmekte okul duyurularını zamanında öğrenebilmektedir. Öğrencilerle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabilmektedirler. Velilerin okula ilettiği istek ve şikayetler dikkate alınmaktadır. Öğretmenler yeniliğe açık olarak ders işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Okulda velileri ilgilendiren konularda velilerin görüşü dikkate alınmaktadır. Velilerimiz e-okul bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip etmektedir. Velilerimiz öğrencisinin okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile anlaştığını düşünmektedir. Okul araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir, temiz ve bakımlıdır. Fiziki mekanlar yeterlidir. Okulumuzda yeterli sanatsal kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcutlarının az olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplin olaylarının olmaması.
Çalışanlar	Genç ve dinamik öğretmen kadrosunun olması, Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.
Veliler	Velilerimizin güven duyması ve iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziken yeterli ve yeni olması, Okul bahçesinin geniş, yeşil alanının bol olması. Okul bahçesinde Kort tenis sahasının olması, Futbol-Fut sal Sahalarının olması, Basketbol Sahasının olması, Voleybol sahasının olması, Boççe oyun alanının olması Çok amaçlı Salonun olması Masa tenisi bölümlerinin olması

Donanım	Akıllı tahtaların olması Fiber İnternet ağının olması Çok donanımlı Bilgisayar laboratuvarının olması
Bütçe	İhtiyaçlarımızı karşılayabilen bir bütçeye sahip olmamız, kaynak çeşitliliğinin olması
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması, alınan kararların herkesçe benimsenip uygulanması.
İletişim Süreçleri	Okul öğretmenlerinin okul idaresiyle iletişimini iyi olması gerek duyulduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde temel eksikliği olması, motivasyon düşüklüğü, sayı azlığı.
Çalışanlar	Bazı alanlarda kadrolu öğretmen olmaması(Bilişim Tek .,Teknoloji Tasarım, Görsel Sanatlar, Müzik)
Veliler	Göç yoluyla gelen velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü, ekonomik zayıflık ve çoğunun öğrencilere karşı ilgisiz olması, okul-veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	Binanın küçük, sınıfların yetersiz olması, Resim, Tek. Tasarım vb atölyelerin bulunmaması, kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	
Bütçe	Okulda kantinin bulunmaması, velilerin ekonomik desteğinin az olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Velilerin okulla gerektiği kadar iletişim kurmamaları, öğrenci veli iletişiminin zayıf olması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Okula ulaşımın kolay ve masrafsız olması
Sosyolojik	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması, okula sosyal çevre tarafından güven duyulması.
Teknolojik	Okulda akıllı tahtaların ve fiber internetin olması, öğretmenler odasında ,kütüphanede bilgisayarın olması, okulumuzda yeterince fotokopi makinasının olması, bilgisayar laboratuvarında yeterince yeni ve aktif bilgisayarlarının olması
Mevzuat-Yasal	Sürekli yenilik çabaları.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerimizin gelir seviyesinin düşük olması, okulumuzun ekonomik kazanç sağlayabileceği alanların az olması, Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Mahallemizin sürekli göç alan bir mahalle olması, parçalanmış aile oranının çok olması, mahalleye karşı olumsuz ve asılsız önyargı
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Veli iletişimi, Okul- Aile İşbirliği
2	Okula uyum sorunları.
3	Okulda Devamsızlık ve Okuldan Ayrılma
4	Öğrencilerin Katılım ve Tamamlama Oranları
5	
6	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde akademik, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Ders araç ve gereçleri.
3	Etkin bir rehberlik anlayışı
4	Okuma kültürü
5	Öğretmen yeterlilikleri (Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul bahçesi (bahçe duvar korkuluklarının ve kapılarının boyanması, bahçe düzeni, oturma alanları vb.) eksiklikleri
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Okulun her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Mevcut insan kaynaklarının niteliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, etik değerler ölçüsünde hareket eden, hür ve demokratik düşünen, akılcı çözümler sunan, kaliteyi ön planda tutan, bilimsel metotlar geliştiren bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Eğitimdeki yeni yaklaşımları uygulayarak akademik başarısı ve özgüveni yüksek, sorumluluk sahibi bireyler yetiştiren, global standartlarda örnek bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2-Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3-Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4-Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.

- 5-Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6-Güler yüzlü ve hoşgörülü olmak temel ilkemizdir.
- 7-Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden ve teknolojiden yararlanırız.
- 8-Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9-Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10-Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11-Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12-Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13-Öğrencilerimiz, toplumumuz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 14-Sonuç odaklı çalışmaların peşindeyiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

1.Velilerimizin Okul Toplumundaki Yerlerini Almalarını Sağlayarak Her Öğrencinin Eğitim Öğretime Adil Şartlar Altında Erişmesini Sağlamak.

Stratejik Hedef

1.1. Okul Aile İşbirliğini Geliştirmek, Öğrencilerin Katılım Ve Tamamlama Oranlarını Arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulda Gerçekleştirilen Veli Eğitimi Sayısı	2	4	4	5	6	6
PG.1.1.b	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	19	20	22	23	25
PG.1.1.c	Okulla İletişimi Artan Veli Sayısı	%35	%40	%45	%50	%55	%60
PG.1.1.d	Okul Aile İş Birliğini Geliştirmek	%35	%45	%50	%55	%60	%65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velilere Yönelik Bilgilendirme Çalışmalarının Konu Alanları Belirlenecek	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni	Ocak 2019 - Ocak 2023
1.1.2	Velilerin İletişim Bilgileri Güncellenecek	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 - Ocak 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Okul Öğrenci Takibinin Yapılması	Okul İdaresi	Ocak 2019 - Ocak 2023
1.1.4	Anne-Baba Ayrı Olan Ailelerin Tespitinin Yapılması	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni	Ocak 2019 - Ocak 2023
1.1.5	Ekonomik Durumu Kötü Olan Öğrencilerin Tespiti	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 - Ocak 2023

Stratejik Amaç 2

1.Okulda Devamsızlık Ve Okuldan Ayrılma Nedenlerinin Tespiti İçin Araştırmalar Yapılması, Bu Araştırmalar Sonucunda Gerekli Tedbirlerin Alınması

Stratejik Hedef

2.1. Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Tespiti, Okuldan Ayrılan Öğrencilerin Tespiti

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Uyum Çalışması	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.b	20 Gün Ve Üzeri Devamsızlık Oranı	%20	%18	%17	%15	%10	%5
PG.2.1.c.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%25	%40	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.d.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%30	%35	%40	%45	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Öğrencilerin Devamsızlıkları İle İlgili Bilgilenmeleri	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Devamsızlığı fazla Olan Öğrencilerin Evlerine Ev Ziyareti Yapılacaktır	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni, Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Okul Rehber Öğretmeni Ve Sınıf Rehber Öğretmenleri Arasında Sene Başında Devamsızlıklar Hakkında Toplantı Yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 - Ocak 2023
2.1.4	Öğrencilerin Devamsızlıklarının Aynı Gün E Okul Sistemine İşlenmesi	Okul İdaresi	Ocak 2019 - Ocak 2023
2.1.5	Devamsızlığı Alışkanlık Haline Getirmiş Öğrencilere Ulaşılması	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni	Ocak 2019 - Ocak 2023
2.1.6	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2019 - Ocak 2023
2.1.7	Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Öğrencilerin Devamsızlıkları İle İlgili Bilgilenmeleri	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni	Ocak 2019 - Ocak 2023
2.1.8	Devamsızlığı Fazla Olan Öğrencilerin Evlerine Ev Ziyareti Yapılacaktır	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 - Ocak 2023
2.1.9	Okul Rehber Öğretmeni Ve Sınıf Rehber Öğretmenleri Arasında Sene Başında Devamsızlıklar Hakkında Toplantı Yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 - Ocak 2023
2.1.10	Öğrencilerin Devamsızlıklarının Aynı Gün E Okul Sistemine İşlenmesi	Okul İdaresi	Ocak 2019 - Ocak 2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	230.62	250.00	265.00	270.00	280.00	290.00
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	7	9	11	12
PG.2.1.c	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	120	130	145	160	170	170
PG.2.1.d	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	0	2	4	6	9	10
PG.2.1.e	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	1	0	0	0	0	0
PG.2.1.f	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.2.1.g	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7

PG.2.1.h	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	60	90	100	140	160	170
PG.2.1.ı	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	170	170	170	170	170	170
PG.2.1.i	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	170	170	170	170	170	170
PG.2.1.j	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.k	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	2	4	5	7	9
PG.2.1.l	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	6	8	9	11	13	15
PG.2.1.m	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.n	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.o	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.ö	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	45	55	60	64	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Branş öğretmenleri idareci ve veliler	Sınav sonrası
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabilecektir	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetçi eğitimle verilecektir.	Bilişim teknolojileri öğretmenleri	Sene başı mesleki çalışmalar
2.1.5	Yabancı Dil eğitime önem veren ve bu bağlamda 5.sınıflara Ağırlıklı Yabancı Dil Öğretim Programı uygulayan ve DYNED sistemini aktif kullanan bir okul olarak, yabancı dil eğitiminde daha farklı, öğretici ve eğlenceli faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	Eğitim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	25	20	15	10	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim süresince
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Eğitim süresince
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim süresince
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3.1: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 3.1.1: 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.1	Mobbing ve her türlü ayrımcılığa ilişkin düzenlenen program sayısı	1	3	4	5	6	6
PG.3.1.1.2	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	1	2	3	5	6	8
PG.3.1.1.3	Yüksek lisans yapan personel sayısı	3	5	6	7	8	9
PG.3.1.1.4	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.1.5	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	1	2	2	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	İdare ve Rehberlik Servisi	Ocak 2019 - Ocak 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	İdare ve Rehberlik Servisi	Ocak 2019 - Ocak 2023
3.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir.	İdare ve Rehberlik Servisi	Ocak 2019 - Ocak 2023
3.1.4	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	İdare ve Rehberlik Servisi	Ocak 2019 - Ocak 2023
3.1.5	Öğretmenlerimizin yüksek lisans yapmaları için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir.	İdare ve Rehberlik Servisi	Ocak 2019 - Ocak 2023

Stratejik Hedef 3.1.2: Harcamalarda mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.2.1	Düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023
3.2.2	Yapılan harcamalar kayıt altına alınacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3	İmkanlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023
3.2.4	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023

Stratejik Hedef 3.1.3: Çocukların gelişim ve başarılarını desteklemeye yönelik olarak eğitim ortamlarımızı yeni eğitim programına uygun olarak düzenlemek ve eğitim materyalleriyle zenginleştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.3.1	Eğitim materyalleri ile donatılmış eğitim ortamı sayısı	9	10	11	11	12	13
PG.3.1.3.2	Sınıflara alınan taşınır sayısı	9	9	9	9	9	9
PG.3.1.3.3	Koridorlar için alınan materyal sayısı	50	52	53	54	55	55
PG.3.1.3.4	Okulumuz bahçesi için alınan bank sayısı	0	2	3	5	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul bahçesi (bahçe duvar korkuluklarının ve kapılarının boyanması, bahçe düzeni, oturma alanları vb.) eksiklikleri giderilecektir.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023
3.3.2	Sınıflar eğitim-öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.3	Okulumuzun koridorları yeniden düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023
3.2.4	Okulun her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, Öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere Uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer(Okul Aile Birliği)	3.000,00TL	4.000,00TL	4.500,00TL	5.000,00 TL	5.500,00TL	22.000,00 TL
TOPLAM	3.000,00TL	4.000,00TL	4.500,00TL	5.000,00 TL	5.500,00TL	22.000,00TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

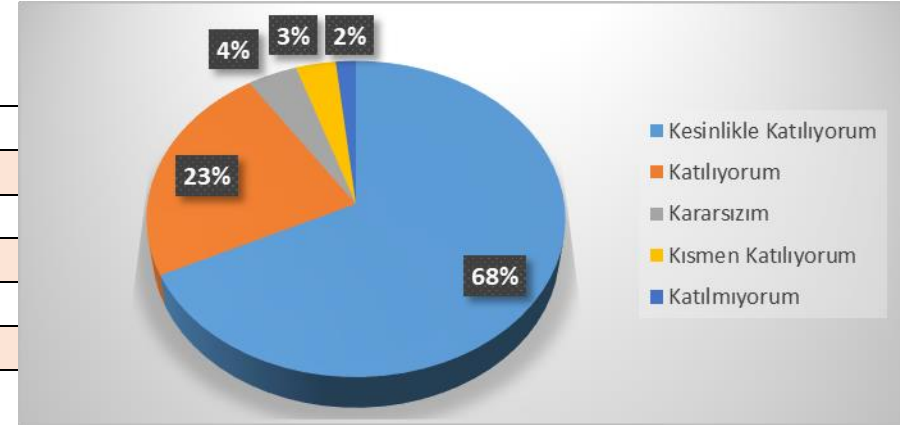
EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

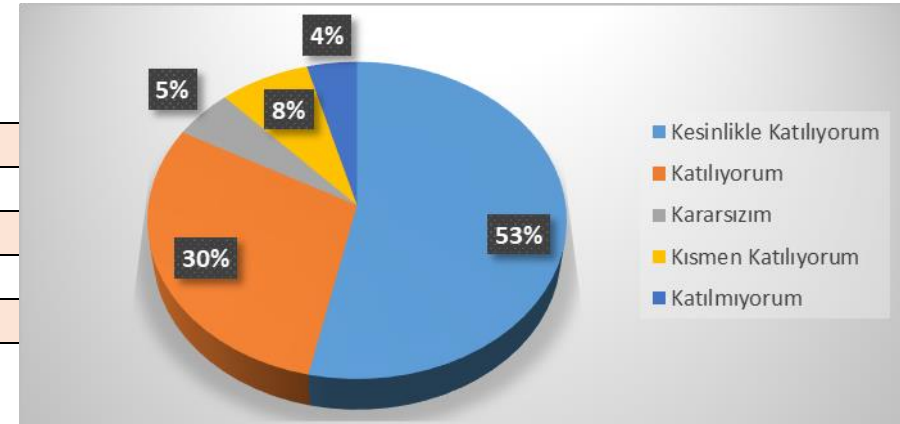
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Kesinlikle Katılıyorum	80
Katılıyorum	27
Kararsızım	5
Kısmen Katılıyorum	4
Katılmıyorum	2
Toplam	118



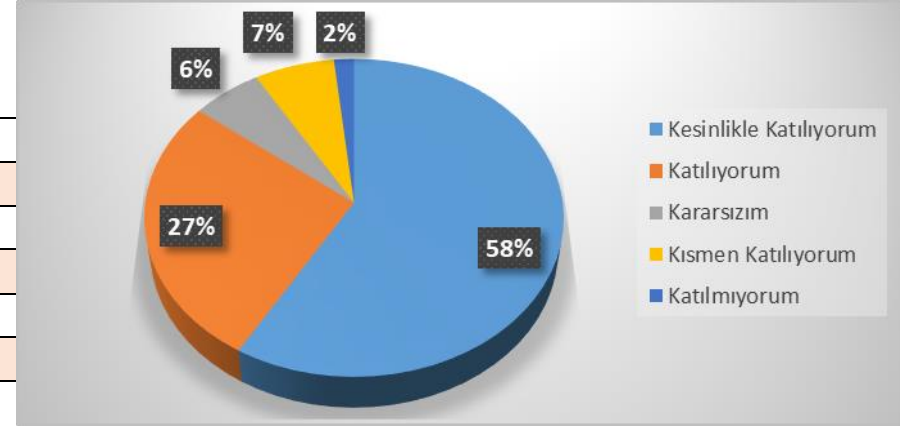
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

	63
Kesinlikle Katılıyorum	35
Katılıyorum	6
Kararsızım	9
Kısmen Katılıyorum	5
Katılmıyorum	118
Toplam	



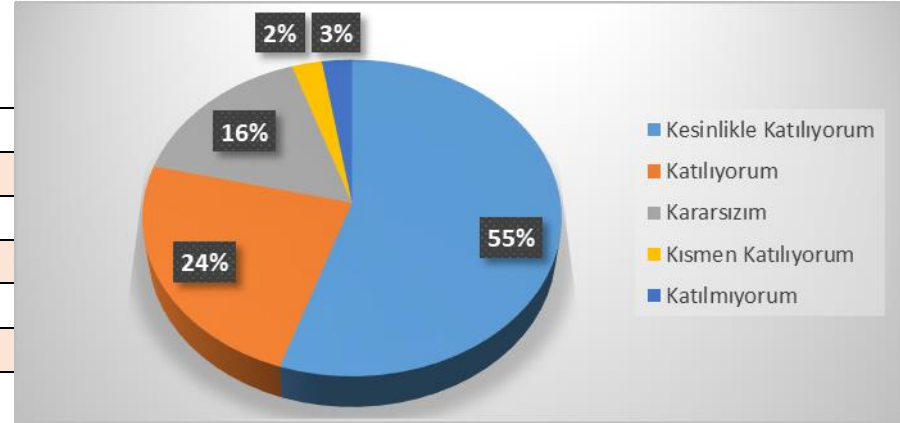
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	69
Katılıyorum	32
Kararsızım	7
Kısmen Katılıyorum	8
Katılmıyorum	2
Toplam	118



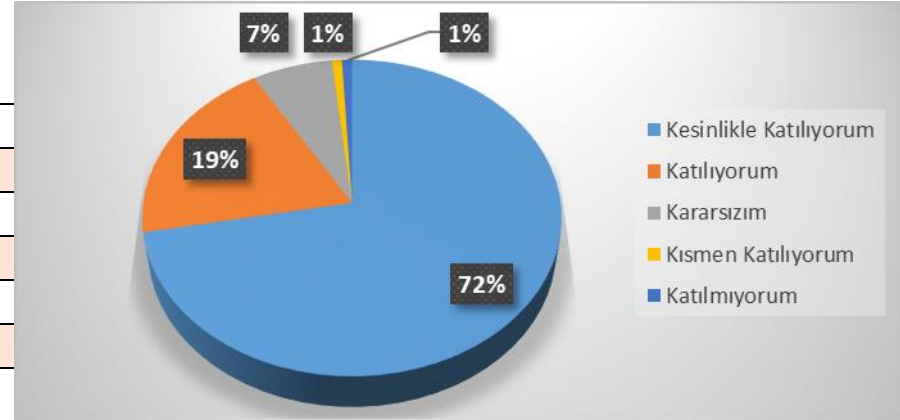
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Kesinlikle Katılıyorum	65
Katılıyorum	28
Kararsızım	19
Kısmen Katılıyorum	3
Katılmıyorum	3
Toplam	118



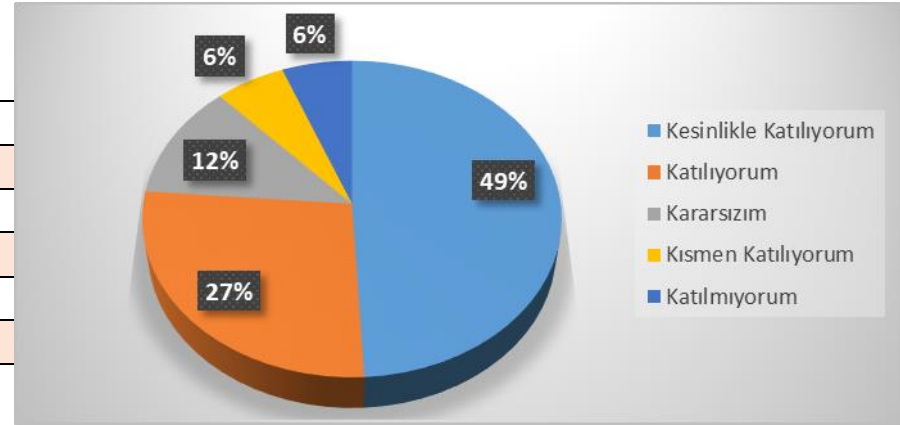
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	85
Katılıyorum	23
Kararsızım	8
Kısmen Katılıyorum	1
Katılmıyorum	1
Toplam	118



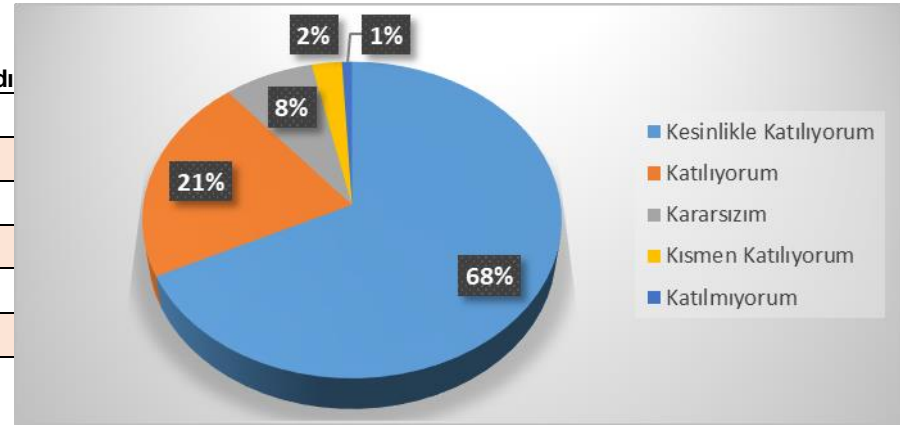
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Kesinlikle Katılıyorum	58
Katılıyorum	32
Kararsızım	14
Kısmen Katılıyorum	7
Katılmıyorum	7
Toplam	118



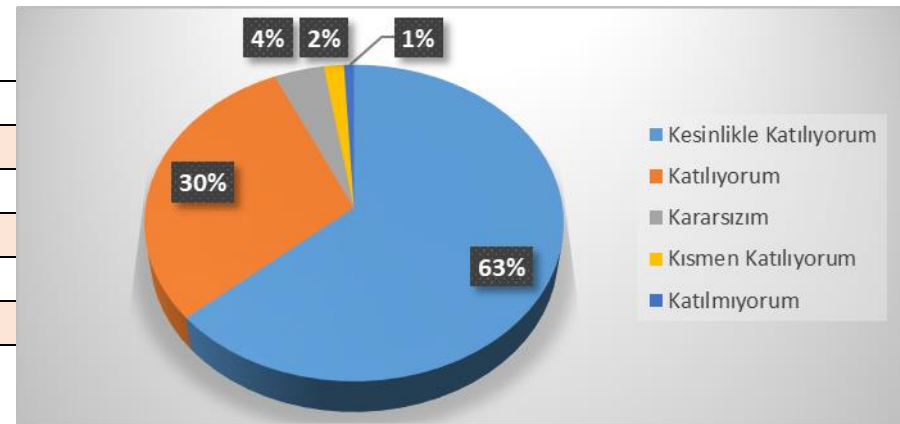
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	80
Katılıyorum	25
Kararsızım	9
Kısmen Katılıyorum	3
Katılmıyorum	1
Toplam	118



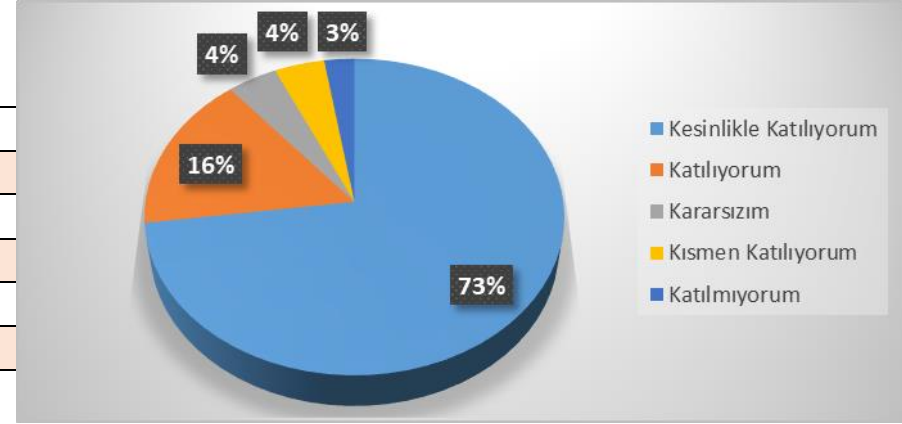
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	75
Katılıyorum	35
Kararsızım	5
Kısmen Katılıyorum	2
Katılmıyorum	1
Toplam	118



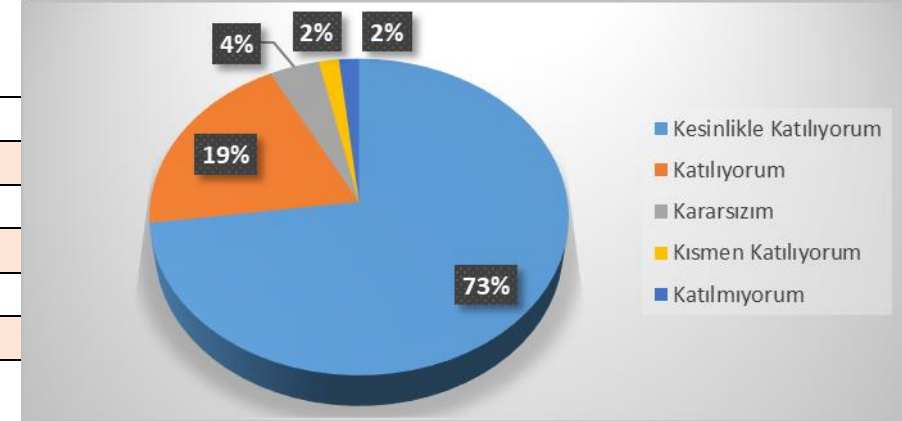
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	86
Katılıyorum	19
Kararsızım	5
Kısmen Katılıyorum	5
Katılmıyorum	3
Toplam	118



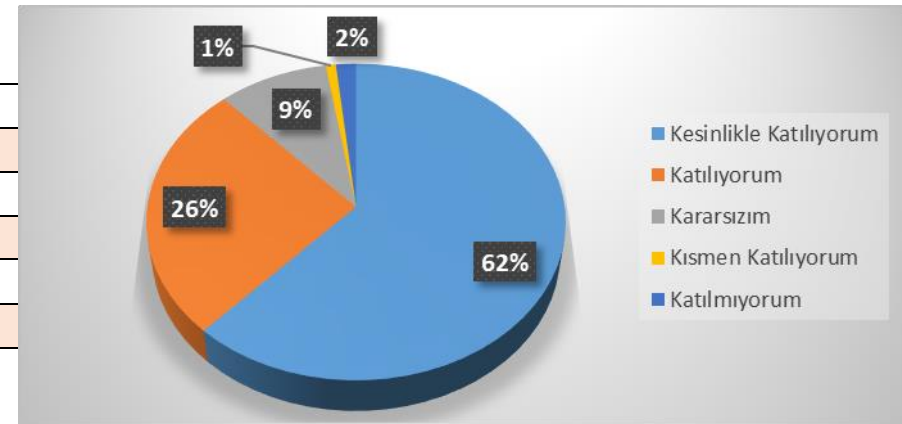
10- Okulun içi ve dışı temizdir.

Kesinlikle Katılıyorum	86
Katılıyorum	23
Kararsızım	5
Kısmen Katılıyorum	2
Katılmıyorum	2
Toplam	118



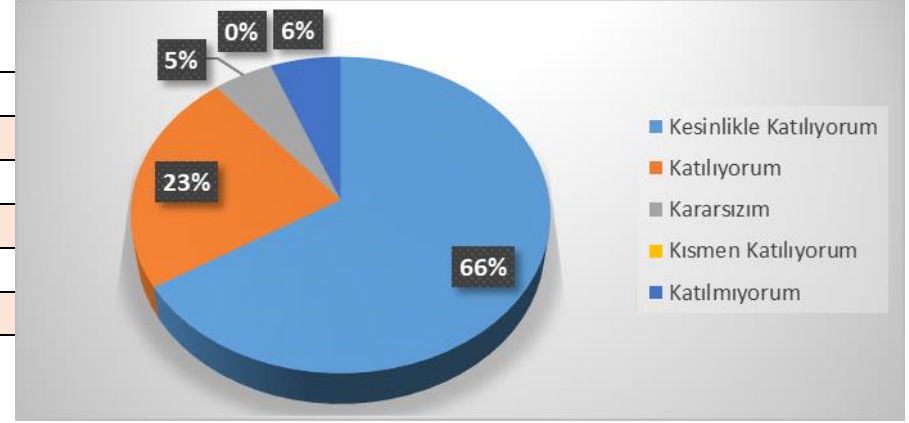
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Kesinlikle Katılıyorum	73
Katılıyorum	31
Kararsızım	11
Kısmen Katılıyorum	1
Katılmıyorum	2
Toplam	118



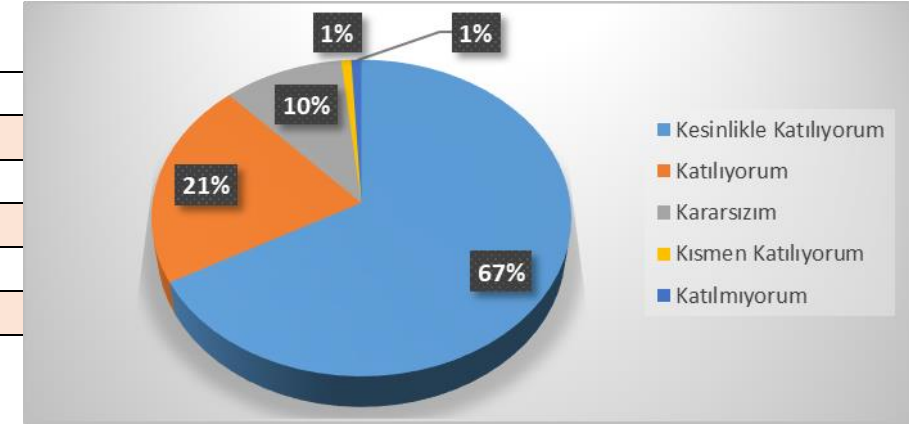
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Kesinlikle Katılıyorum	78
Katılıyorum	27
Kararsızım	6
Kısmen Katılıyorum	0
Katılmıyorum	7
Toplam	118



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

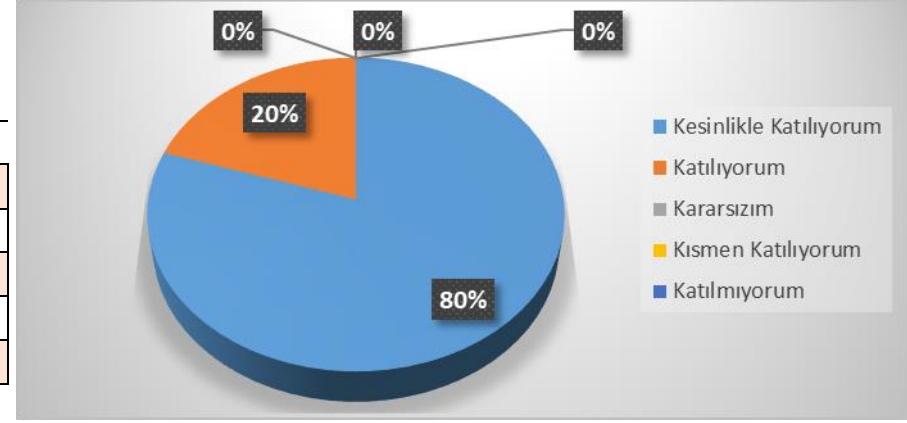
Kesinlikle Katılıyorum	79
Katılıyorum	25
Kararsızım	12
Kısmen Katılıyorum	1
Katılmıyorum	1
Toplam	118



Öğretmen Anketi Sonuçları:

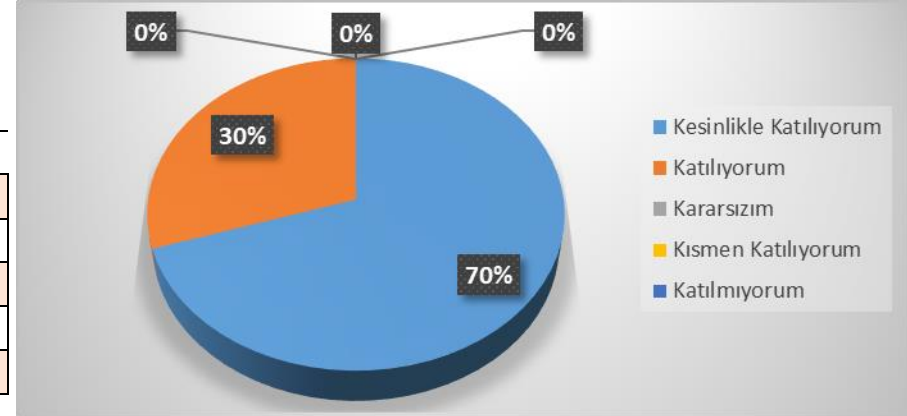
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Kesinlikle Katılıyorum	8
Katılıyorum	2
Kararsızım	0
Kısmen Katılıyorum	0
Katılmıyorum	0
Toplam	10



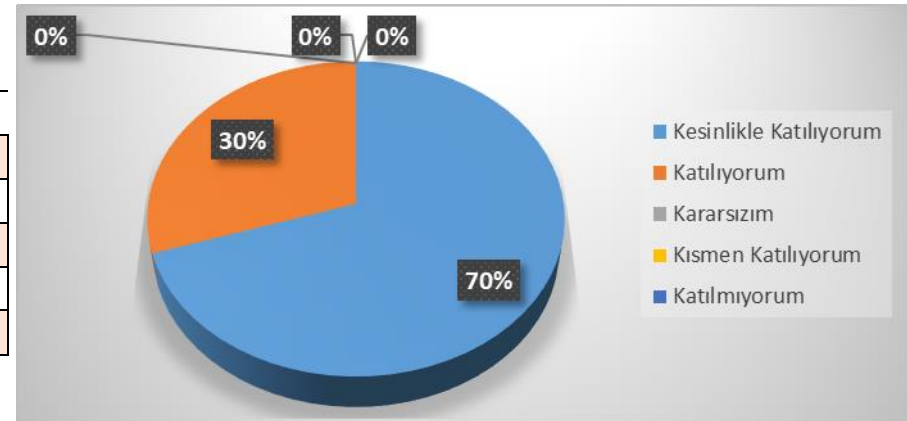
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Kesinlikle Katılıyorum	7
Katılıyorum	3
Kararsızım	0
Kısmen Katılıyorum	0
Katılmıyorum	0
Toplam	10



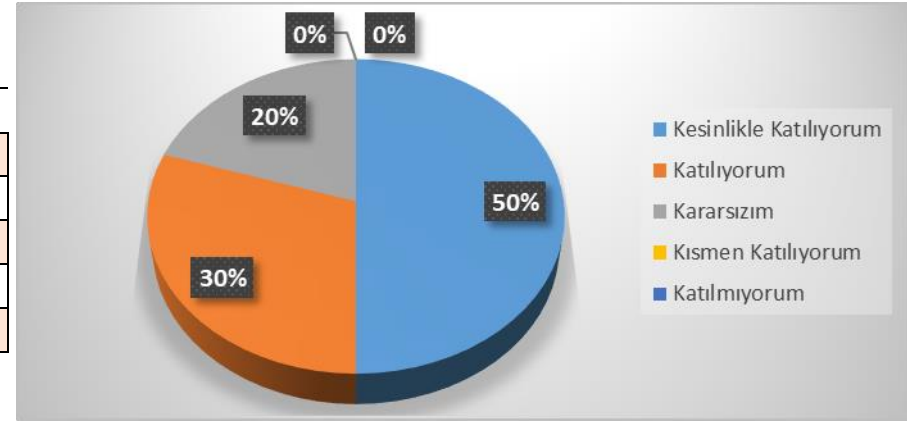
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kesinlikle Katılıyorum	7
Katılıyorum	3
Kararsızım	0
Kısmen Katılıyorum	0
Katılmıyorum	0
Toplam	10



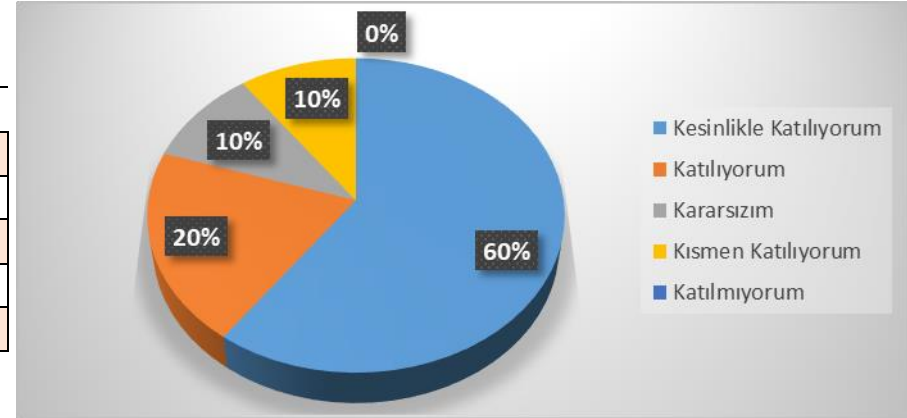
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Kesinlikle Katılıyorum	5
Katılıyorum	3
Kararsızım	2
Kısmen Katılıyorum	0
Katılmıyorum	0
Toplam	10



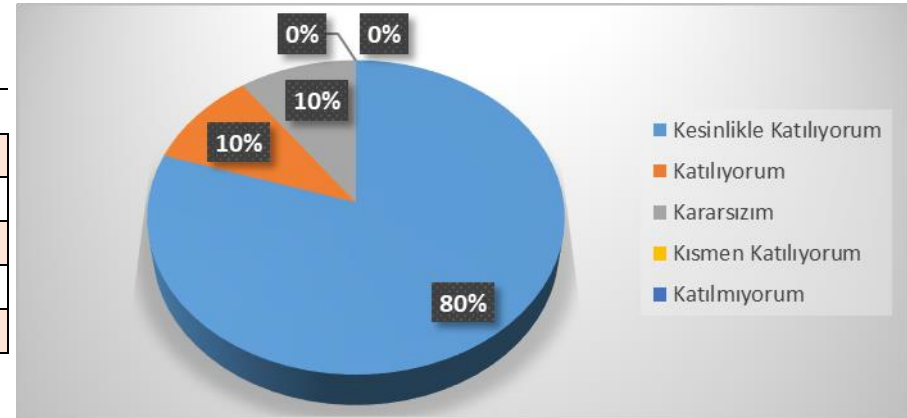
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	6
Katılıyorum	2
Kararsızım	1
Kısmen Katılıyorum	1
Katılmıyorum	0
Toplam	10



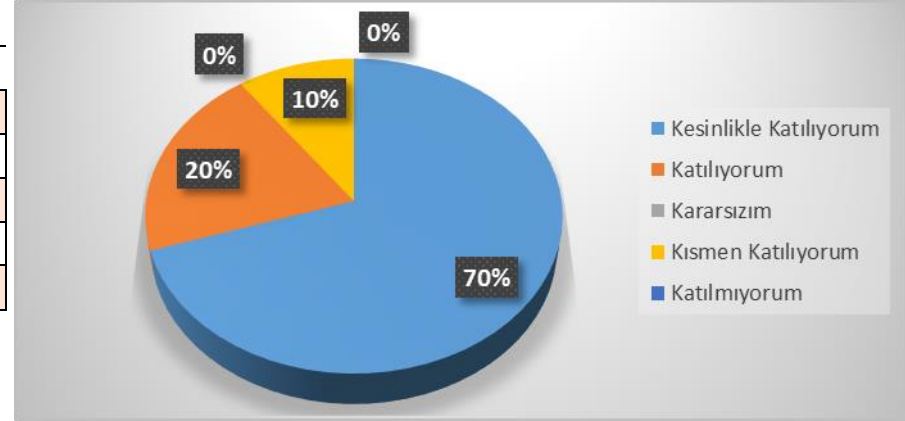
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Kesinlikle Katılıyorum	8
Katılıyorum	1
Kararsızım	1
Kısmen Katılıyorum	0
Katılmıyorum	0
Toplam	10



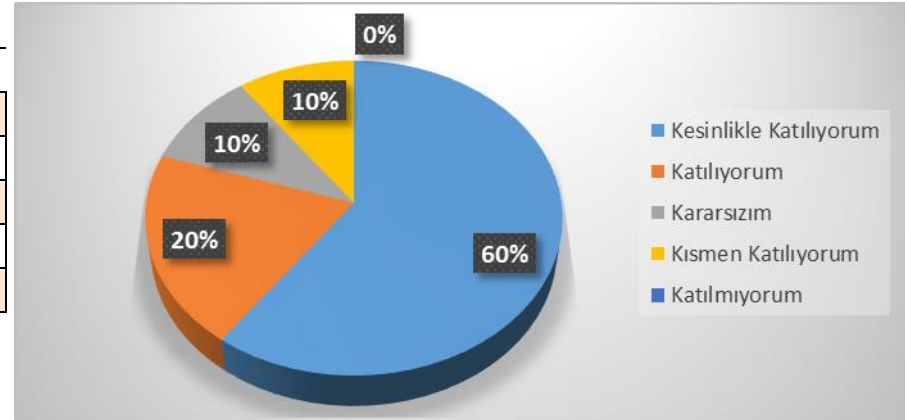
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Kesinlikle Katılıyorum	7
Katılıyorum	2
Kararsızım	0
Kısmen Katılıyorum	1
Katılmıyorum	0
Toplam	10



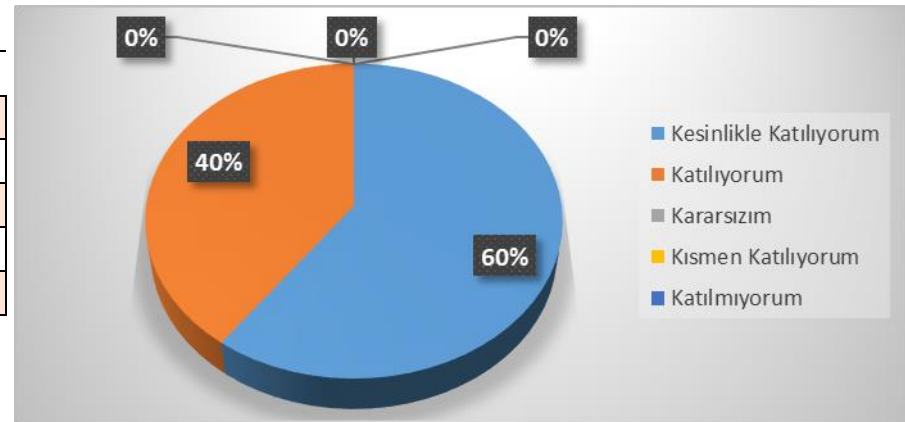
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	6
Katılıyorum	2
Kararsızım	1
Kısmen Katılıyorum	1
Katılmıyorum	0
Toplam	10



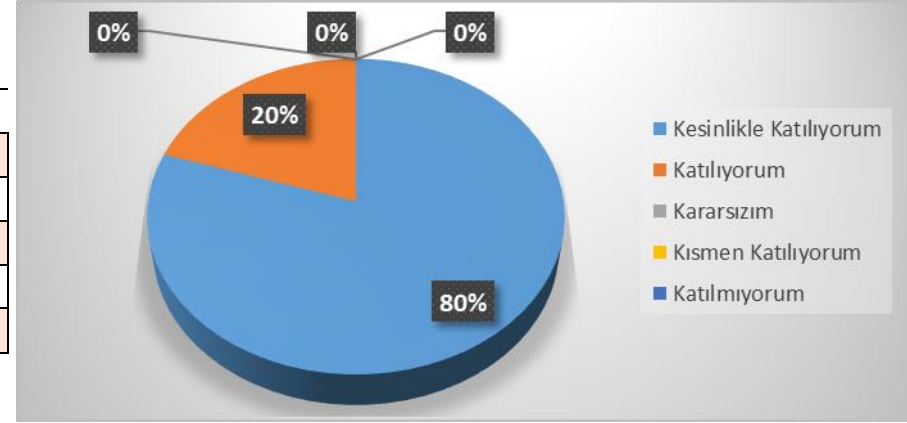
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	6
Katılıyorum	4
Kararsızım	0
Kısmen Katılıyorum	0
Katılmıyorum	0
Toplam	10



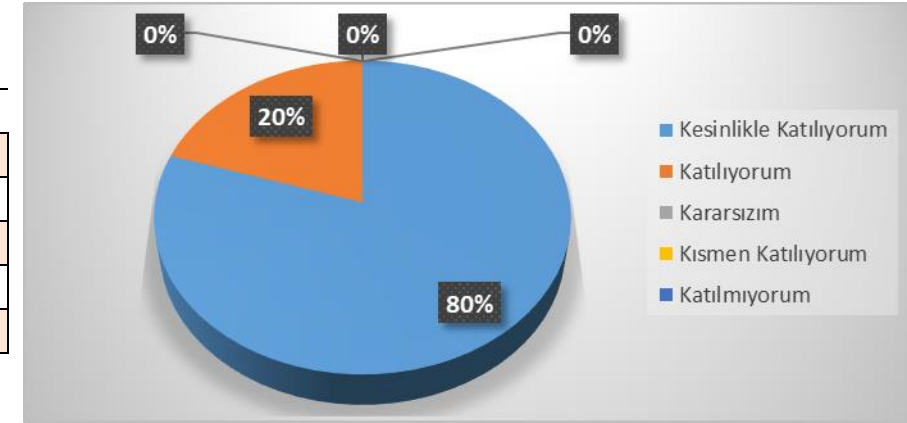
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Kesinlikle Katılıyorum	8
Katılıyorum	2
Kararsızım	0
Kısmen Katılıyorum	0
Katılmıyorum	0
Toplam	10



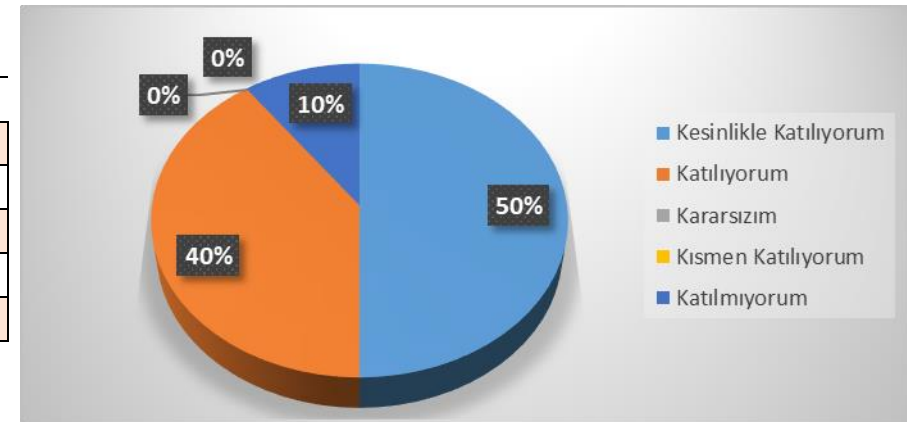
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Kesinlikle Katılıyorum	8
Katılıyorum	2
Kararsızım	0
Kısmen Katılıyorum	0
Katılmıyorum	0
Toplam	10



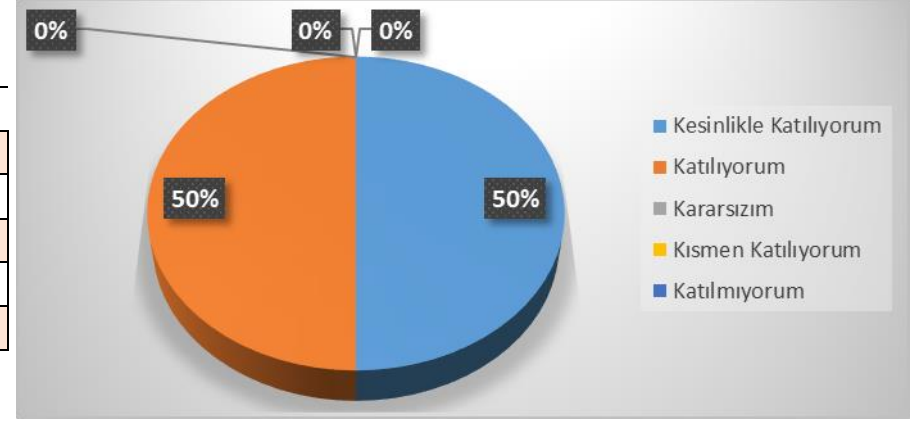
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Kesinlikle Katılıyorum	5
Katılıyorum	4
Kararsızım	0
Kısmen Katılıyorum	0
Katılmıyorum	1
Toplam	10



13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

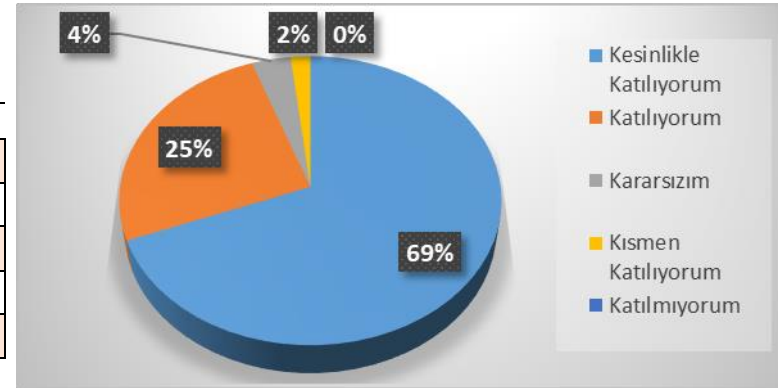
Kesinlikle Katılıyorum	5
Katılıyorum	5
Kararsızım	0
Kısmen Katılıyorum	0
Katılmıyorum	0
Toplam	10



Veli Anketi Sonuçları:

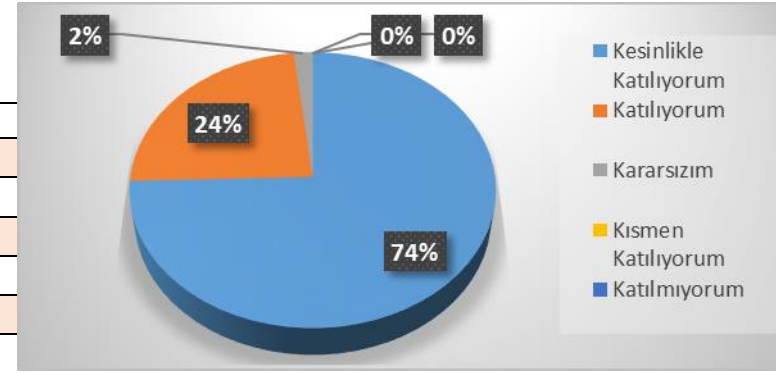
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	38
Katılıyorum	14
Kararsızım	2
Kısmen Katılıyorum	1
Katılmıyorum	0
Toplam	55



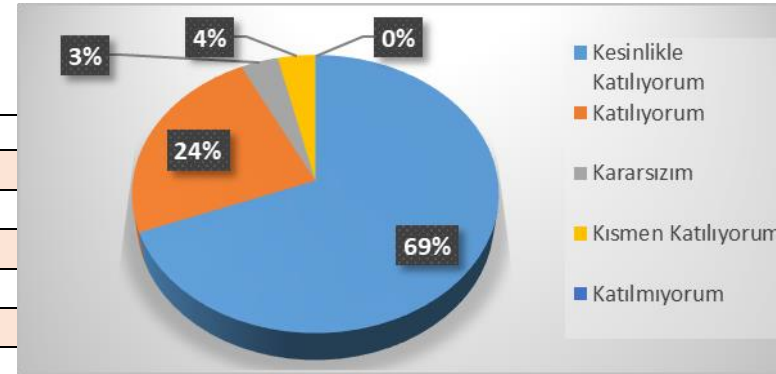
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	41
Katılıyorum	13
Kararsızım	1
Kısmen Katılıyorum	0
Katılmıyorum	0
Toplam	55



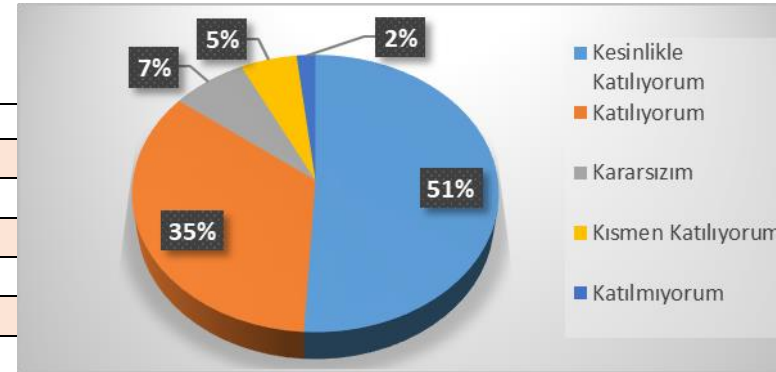
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	38
Katılıyorum	13
Kararsızım	2
Kısmen Katılıyorum	2
Katılmıyorum	0
Toplam	55



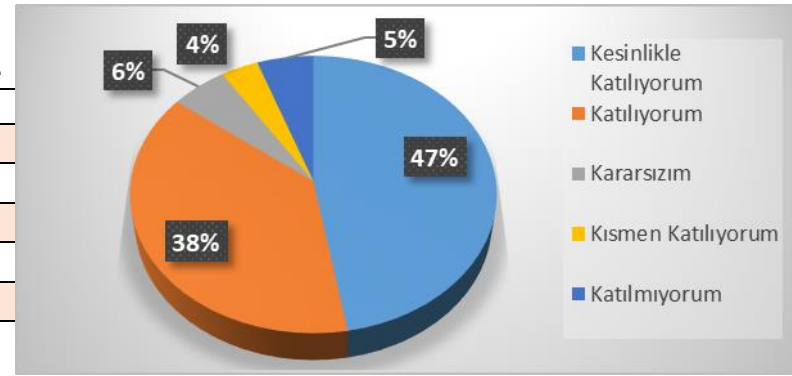
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Kesinlikle Katılıyorum	28
Katılıyorum	19
Kararsızım	4
Kısmen Katılıyorum	3
Katılmıyorum	1
Toplam	55



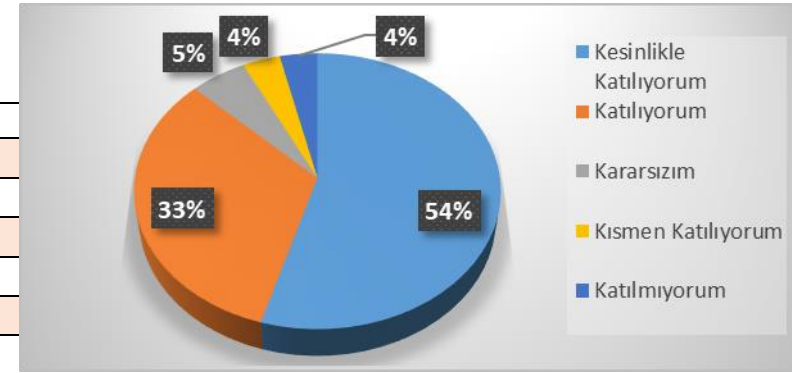
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	26
Katılıyorum	21
Kararsızım	3
Kısmen Katılıyorum	2
Katılmıyorum	3
Toplam	55



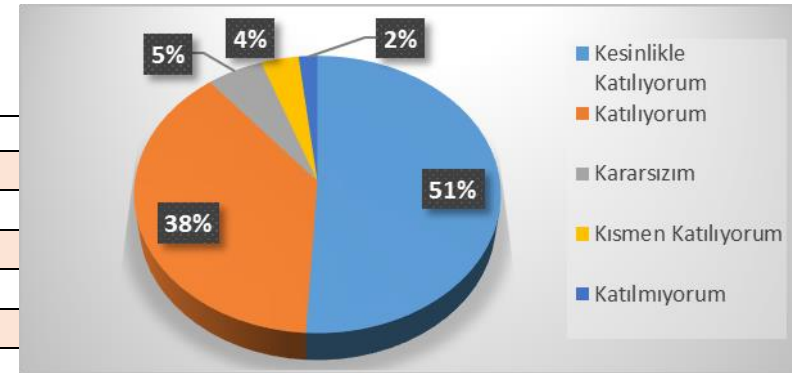
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	30
Katılıyorum	18
Kararsızım	3
Kısmen Katılıyorum	2
Katılmıyorum	2
Toplam	55



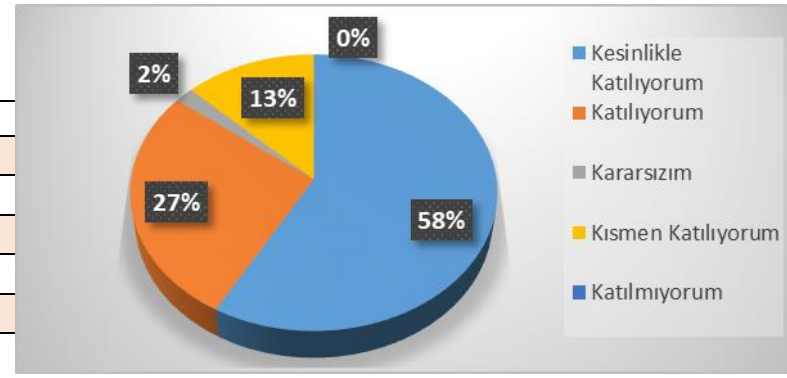
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Kesinlikle Katılıyorum	28
Katılıyorum	21
Kararsızım	3
Kısmen Katılıyorum	2
Katılmıyorum	1
Toplam	55



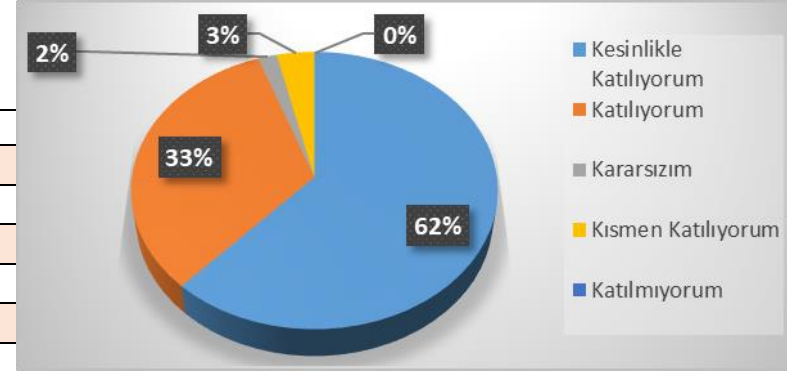
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	32
Katılıyorum	15
Kararsızım	1
Kısmen Katılıyorum	7
Katılmıyorum	0
Toplam	55



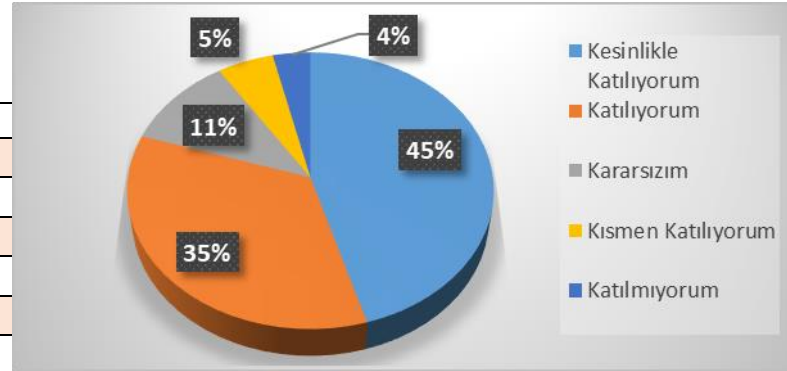
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Kesinlikle Katılıyorum	34
Katılıyorum	18
Kararsızım	1
Kısmen Katılıyorum	2
Katılmıyorum	0
Toplam	55



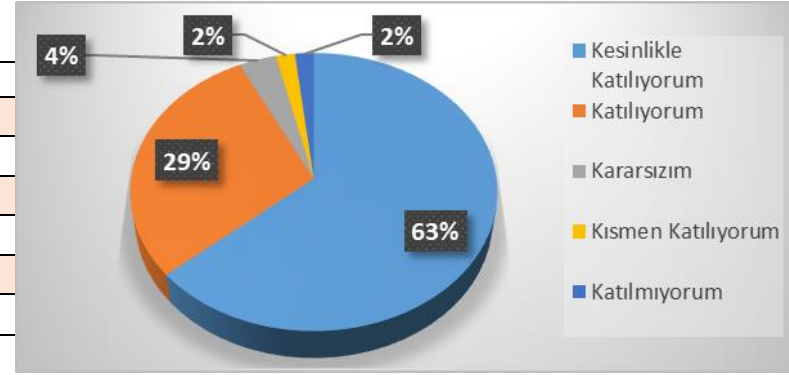
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Kesinlikle Katılıyorum	25
Katılıyorum	19
Kararsızım	6
Kısmen Katılıyorum	3
Katılmıyorum	2
Toplam	55



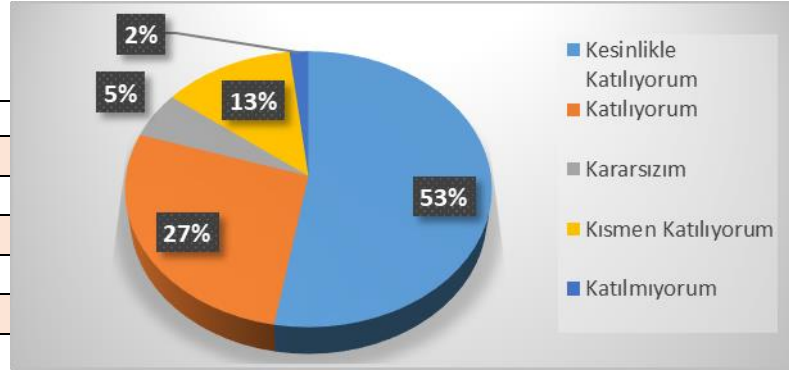
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Kesinlikle Katılıyorum	35
Katılıyorum	16
Kararsızım	2
Kısmen Katılıyorum	1
Katılmıyorum	1
Toplam	55



12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Kesinlikle Katılıyorum	29
Katılıyorum	15
Kararsızım	3
Kısmen Katılıyorum	7
Katılmıyorum	1
Toplam	55



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Kesinlikle Katılıyorum	31
Katılıyorum	15
Kararsızım	3
Kısmen Katılıyorum	4
Katılmıyorum	2
Toplam	55

